

Otaniemen Keskustaopiskelijat ry.

Kannanotto 5.4.2005

Työelämälähtöisyys - pelkkää sanahelinää?

Otaniemen Keskustaopiskelijat ry. suhtautuu ihmetellen ammattikorkeakouluissa tapahtuviin koulutus uudistuksiin ja erityisesti niiden kaikkivoipaiseen perustelemiseen työelämän tarpeilla. Lähes mikä tahansa ammattikorkeakouluja koskeva toimenpide tunnutaan voitavan perustella tällä ulkoaopitulla lorulla. Viimeisimpänä esimerkkinä ammattikorkeakoulujen jatkotutkinnot. Todellisuus vaikuttaa kuitenkin toisenlaiselta.

Työelämästä kantautuvat viestit kertovat karua kieltään: ammattikorkeakouluista valmistuneet tarvitsevat usein laajahkoa lisäkoulutusta päästäkseen alkuun annetuissa käytännön työtehtävissä. Koulussa jaettu pohja on ohut sekä käytännön suoritukseen että teoreettisempaan kehitystyöhön. Ammattikorkeakoulun pitäisi kuitenkin määritelmän mukaisesti tuottaa nimenomaan vahvoja käytännön ammattilaisia erilaisiin tehtäviin, työelämän tarpeista lähtien. Esimerkiksi teknisellä alalla on erityisesti kaivattu takaisin lakkautettua teknikkokoulutusta. Se antaisi nopeammin tarvittavat valmiudet moniin käytännönläheisiin tehtäviin, joihin toisen asteen tutkinto on selvästi riittämätön, kun taas nykymuotoinen ammattikorkeakoulututkinto on jo liian kunnianhimoinen. Entiset teknikon työt eivät edes kiinnosta insinöörkansaa. Teknikkokoulutus toimisi myös hyvänä jatkona ammattikoulusta valmistuneille, joilla on jo valmiiksi työelämässä tarvittavaa ammattiosaamista.

Nyt kuitenkin suunta näyttää olevan päinvastainen. Ammattikorkeakouluihin on tulossa laajat jatkotutkinnot. Se, onko jatkotutkinnon suorittaneiden tarve työmaailmassa missään suhteessa suunniteltujen koulutusmäärien kanssa, on vähintäänkin kyseenalaista. Täydennyskoulutusta pitäisikin järjestää ennen kaikkea työelämän aitojen tarpeiden mukaisesti. Tämä voi monesti tarkoittaa lyhyempiä kokonaisuuksia pitkin työuraa yhden tyypillisesti uran alkuvaiheille sijoittuvan laajan kurssin asemesta. Koulutus on myös motivoivampaa, jos se on ajankohtaista, kiinteästi työhön liittyvää eikä vie kaikkea vapaa-aikaa. Opiskelun ensisijaisena tavoitteena pitäisi aina olla uuden oppiminen ja työssä kehittyminen, ei niinkään siitä saatava titteli.

Lisätietoja:

Juha Jäämaa

jjaamaa@cc.hut.fi