

Otaniemen Keskustaopiskelijoiden aloitteet

Liittohallitukselta raportit KOL-postiin

Liittohallituksen jäsenillä on vastuullaan eri politiikan osa-alueiden seuraaminen. Tällä hetkellä vastuu näkyy lähinnä liittokokousaloitteisiin vastaamisessa ja ohjelmien kirjoittamisessa. Jotta liittohallituksen vastuualueet toisivat hyötyä myös jäsenistölle, Otaniemen Keskustaopiskelijat esittävät, että jokaisen liittohallituksen jäsenen on kirjoitettava vuoden aikana ainakin kahteen KOL-postiin (ainakin kerran keväällä ja kerran syksyllä) oman sektorinsa kuulumisia. Pääsihteerin tehtävä on huolehtia, että raportteja ilmestyy tasaisesti vuoden mittaan.

Vaikutusta valtakunnanpolitiikkaan

Tavallisella keskustan rivijäsenelle on tällä hetkellä hyvin rajalliset vaikutuskeinot puolueen linjoihin valtakunnanpoliittisissa kysymyksissä. Keskustaopiskelijoilla ja Keskustanuorilla on vielä jossain määrin näitä mahdollisuuksia liittojen omimmalla toiminta-alueella, mutta valmistuneet ja yli-ikäiset toivotetaan tällä hetkellä tervetulleiksi lähinnä kylä- ja kunnallispolitiikkaan. Valtakunnallisiin kysymyksiin voi vaikuttaa oikeastaan vain puoluekokousaloitteilla, henkilökohtaisten kontaktien ja sanomalehtien yleisönosastojen kautta. Ei ihme, että kansalaisjärjestöt kukoistavat!

Puolueessa on nyt tekeillä sääntöuudistus. Otaniemen Keskustaopiskelijat esittävät, että Keskustan Opiskelijaliitto ottaa asiassa etukenon ja tavoittelee sellaisen ratkaisun syntymistä, että uudistuksessa luodaan jatkuvat kanavat, joita pitkin aivan jokainen puolueen rivijäsen voi luontevalla tavalla ja aidosti vaikuttaa puolueen linjavalintoihin myös puoluekokousten välisenä aikana.

Kuinkas sitten kävikään...

Puheenjohtaja teki yhtä, ja pääsihteerin toista. Kumpikaan ei tiennyt tarkemmin toistensa tekemisistä. Vielä vähemmän liittohallituksen jäsenet tai osastot. Kuinkas sitten kävikään...

Tämä kauhuskenaario ei onneksi ole ote viime vuoden toimintakertomuksesta, vaikka merkkejä tähän suuntaan onkin ollut nähtävissä. Ratkaisu tilanteen välttämiseksi on kuitenkin varsin yksinkertainen.

Otaniemen Keskustaopiskelijat esittää, että Keskustan Opiskelijaliitossa otetaan käyttöön vuodesta 2010 alkaen sisäinen raportointi liittohallituksen kokouksissa. Puheenjohtaja ja pääsihteerin esittävät kirjallisessa muodossa tapaamislueellensa ja selvityksen tekemistään asioista edellisestä kokouksesta lähtien. Liittohallituksen muut jäsenet raportoivat suullisesti toimistaan edellisen kokouksen jälkeen ja kukin liittohallituksen jäsen voi esittää toisilleen kysymyksiä raporttien perusteella. Puheenjohtajan ja pääsihteerin kirjalliset raportit voidaan myös lähettää tiedoksi osastoille.

Järjestelmän selkeänä hyötynä on läpinäkyvyyden lisääminen liittohallituksen ja liiton toiminnassa. Liittohallituksen työskentely tehostuu, kun kenenkään ei lähestulkoon kuukausittain raporttien johdosta tarvitse arvailla tai epäillä toistensa tekemisiä. Tällä tavalla helpotetaan myös toimintakertomuksen tekemistä. Tekemisiä ja tapaamisia ei tarvitse muistella ja keksiä tuskaisesti syksyllä, kun ne ilmenevät aiemmista raporteista.

Vastaavantapainen järjestelmä on ollut käytössä TKY:n edustajiston kokouksissa, ja se on osoittautunut varsin tehokkaaksi. Kokouksissa jaetaan kirjallinen raportti TKY:n hallituksen toimista ja päätöksistä edellisen edustajiston kokouksen jälkeen, ja edustajiston jäsenillä on mahdollisuus esittää hallituksen jäsenille kysymyksiä tämän perusteella. Kirjallinen raportti

tunnetaan nimellä KSK eli kuinkas sitten kävikään...

Osallistavaa opetusta

Suomessa yhteiskunnallisia asioita käsitellään koulussa pääasiassa luokkahuoneessa istumalla ja opettajan puhetta kuuntelemalla. Oppimäärä on teoreettinen eikä käytännölliselle yhteiskunnallisella vaikuttamiselle ja toiminnalle anneta mitään roolia. Ylipolitisoituneen 70-luvun ja Teiniliiton varjo on pitkä ja pimeä.

Lopputuloksena on, että suomalainen nuori aikuinen ei äänestä, häntä ei kiinnosta eikä hän usko omiin vaikutusmahdollisuuksiinsa. Hän ehkä juuri ja juuri uskaltaa päivitellä maailman menoa sanomalehden nettipalstalla. Maailmalla on kuitenkin myös sellaisia toimivia malleja, joissa oppilaita kannustetaan osallistumaan, tekemään ja vaikuttamaan yhteisiin asioihin.

Otaniemen Keskustaopiskelijat esittävät, että Keskustan Opiskelijaliitto ottaa tavoitteekseen yhteiskunnallisten asioiden kouluopetuksen muuttamisen aktiiviseksi ja osallistuvaksi. Enää yhtään sukupolvea ei ole varaa hukata passiivisuuden alttarille.

Ei oppilaiden aktiivisempi osallistuminen pahaa tekisi muissakaan aineissa.